

Enligt skollagens (2010:800) fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet för Tåbys kommunala vuxenutbildning år 2021. Rapporten

redogör för och analyserar statistik kring bland annat betygsresultat, avbrott, resultat från den årliga läns-gemensamma enkäten för studerande bosatta i Täby, samt ytterligare statistik om exempelvis antal studerande fördelat i åldersspann. I rapporten återfinns även en del resultat och statistik avseende samtliga elever som studerar genom Kunskapscentrum Nordost (KCNO). I KCNO ingår kommunerna Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm och Österåker.

Den ökade tillströmningen till vuxenutbildningen under 2020 fortsatte även in under början av 2021. Till hösten har det dock skett en minskning av antalet ansökningar till vuxenutbildningen och de är nu mer i nivå med siffrorna innan pandemin.

Trots att alla skolor behövt ställa om till distans- och fjärrundervisning så är det fortsatt en hög nivå av andelen elever som når godkända betyg inom alla utbildningsformer.

Varje år genomför SWEKO på uppdrag av Storsthlm en årlig läns-gemensam studerandeenkät. Undersökningen riktar sig till samtliga studerande i Stockholms län på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt sfi/sfx. I årets resultat, där enkäten besvarades under en period med i huvudsak distansundervisning, går det att observera en stor ökning av andelen elever som svarar "vet ej" på påståenden som handlar om att bedöma situationer i skolan eller i klassrummet. Mot bakgrund av att en stor del av undervisningen bedrivits som fjärr- eller distansundervisning, kan det antas att många elever har avstått från att ta ställning till vissa påståenden inom detta frågeområde. En låg svarsfrekvens gör resultatet svåranalyserat och det är svårt att dra generella slutsatser. Resultatet analyseras med fokus på de anordnare som har flest elever från Täby och där också svarsfrekvensen varit högre. Slutsatser av dessa analyser används sedan vid dialoger med utbildningsanordnarna för att åstadkomma förbättringar inom de områden som visar på ett lägre resultat.

Att utöka dialog och möten i en digital värld har inneburit en utmaning för både elever och vägledare under året. Ett arbete med fördjupad kartläggning och vägledning för att ge elever och utbildningsanordnare rätt förutsättningar inför studier var prioriterat under 2021. Det kommer även fortsatt att vara ett prioriterat utvecklingsområde under 2022.

Ekonomiska överväganden

Ärendet föranleder inga ekonomiska konsekvenser.

Ann-Charlotte Mann
Chef verksamhetsstöd och utveckling

Lennart Krantz
Chef Täby kompetenscenter

Bilagor

- Kvalitetsredovisning för Täby vuxenutbildning 2021, daterad den 17 januari 2022